

PROF. GIULIANO MINICHELLO
CURRICULUM VITAE ET STUDIORUM
febbraio 2006

formazione e titoli	
pubblicazioni	
convegni	
attività didattica	
attività di ricerca	
dati personali	



FORMAZIONE E TITOLI

Il sottoscritto Giuliano Minichiello si è laureato in Filosofia presso l'Università degli studi di Napoli "Federico II" il 29. 11.68, discutendo la tesi di Filosofia della scienza Il problema della causalità nella epistemologia contemporanea con 110 e lode/110.

Nell'anno accademico 1971-72 ha usufruito di una borsa di studio per svolgere ricerche sul problema della causalità nella epistemologia contemporanea presso la cattedra di Filosofia teoretica dell'Università degli studi di Napoli - Facoltà di Lettere e filosofia.

Nel 1973 ha vinto il concorso a cattedre per l'insegnamento di Storia, Filosofia, Pedagogia e Psicologia nei Licei e negli Istituti Magistrali. Dallo stesso anno al 1991 è stato professore di ruolo di Storia e Filosofia presso il Liceo Classico Statale "P. Colletta" di Avellino.

Nel 1991 ha vinto il concorso a preside nei Licei e negli Istituti Magistrali, occupando il 1° posto in graduatoria.

Dal 9 settembre 1991 al 31 marzo 1992 è stato preside del Liceo scientifico "Sabin" di Bologna.

Negli anni accademici 1985-86, 1987-88, 1988-89 è stato utilizzato presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università degli studi di Salerno ai sensi della legge n. 270/82.

Dall'anno accademico 1982-83 all'anno accademico 1991-92 ha svolto le funzioni di Cultore della materia presso la cattedra di Pedagogia generale della Facoltà di Magistero dell'Università degli studi di Salerno. Negli stessi anni ha collaborato con la medesima Cattedra di Pedagogia svolgendo attività didattiche, di ricerca e seminari, soprattutto

in ordine ai problemi della epistemologia pedagogica e della ermeneutica delle Scienze umane.

Dall'anno accademico 1984-85 all'anno accademico 1990-91 ha svolto la funzione di collaboratore didattico presso la cattedra di Pedagogia dell'Istituto Universitario di Magistero "Suor Orsola Benincasa" di Napoli.

Nel 1991 è risultato vincitore del concorso a un posto di Ricercatore universitario presso la Facoltà di Magistero - Gruppo disciplinare M091 (Pedagogia generale e Didattica) - dell'Università degli studi di Salerno, svolgendo regolare servizio dal 1° aprile 1992 al 31 ottobre 1992.

Nel 1992 ha vinto il concorso di Professore di II^a fascia per le discipline del raggruppamento M091 (Pedagogia generale e Didattica), essendo chiamato sulla cattedra di Didattica della Facoltà di Magistero dell'Università degli studi di Salerno. E' stato confermato nel ruolo il 1° novembre 1995.

Nel 2001 è risultato idoneo al Concorso di Professore di 1^a fascia per il raggruppamento disciplinare M-Ped/01 (Pedagogia generale e sociale) bandito dall'Università degli studi di Salerno, dalla quale è stato chiamato a ricoprire la cattedra di Pedagogia generale presso il Corso di laurea in Scienze dell'educazione della Facoltà di Scienze della formazione.

PUBBLICAZIONI

Monografie:

- 1981 *Nichilismo e nichilismi* (a cura di G. Minichiello), "Riscontri", III, n. 2-3
- 1983 *La tecnica e l'episteme. Per una ermeneutica della razionalità scientifica*, Napoli, Tempi moderni
- 1984 *Lo specchio di Dioniso* (con L. Anzalone), Bari, Dedalo
- 1986 *L'educazione divisa* (con G. Acone), Roma, Armando
- 1987 *Nascita della ragione*, Avellino, Pergola Editore
- 1988 *Nuova razionalità e processi educativi*, Napoli, Morano
- 1994 *Ragione scientifica e sperimentalismo educativo*, Milano, Elio Sellino Editore
- 1994 *Il doppio pensiero. Razionalità e analogia nel discorso pedagogico*, Napoli, Morano
- 1995 *Il mondo interpretato. Educazione e teoria della conoscenza*, Brescia, La Scuola
- 1997 *Meridionalismo*, Milano, Editrice Bibliografica
- 1977 *La fenditura nel cristallo*, Serra di Pratola, Sellino e Barra Editori
- 1988 *Ricerche sul problema della razionalità in pedagogia*, Salerno, Edisud
- 1999 *Abitare la comunicazione* (a cura di G. Minichiello), Napoli, Editoriale Scientifica

- 1999 *Le parole dell'io. Forme dell'autobiografia da Rousseau a Sartre*, Roma, Anicia
- 2000 *Autobiografia e pedagogia*, La Scuola, Brescia
- 2003 *Tra Polemos e Telos. Guido Dorso e le categorie del potere*, Avellino, Sellino Editore
- 2003 *Autobiografia e didattica*, Brescia, La Scuola
- 2004 *Comunità Persona Comunicazione*, Avellino, Sellino Editore
- Saggi:**
- 1978 *Hegel e la proprietà privata*, "Nuovi Argomenti", 59-60, 1978, pp. 91-114.
- 1979 *Il problema della conoscenza storica in J.G.Droysen*, "Riscontri", I, n. 1, 1979, pp.55-71.
- 1979 *Il ruolo della burocrazia nella società e nello Stato*, "Nuova Rassegna", n. 11-12, 1979, pp. 1-14.
- 1981 *Modi del nichilismo*, "Riscontri", III, n. 2-3, 1981, pp.7-34.
- 1981 *Il bisogno di dire. Colli interprete di Nietzsche*, ivi, pp. 1785-184.
- 1983 *Nietzsche e Girard: il moderno come crisi delle differenze*, Atti del Convegno dell'Università di Ferrara sul tema "Il nichilismo nel pensiero contemporaneo" (maggio 1982), in "Pugillaria", n. 4, Bologna, Bovolenta, 1983, pp. 43-48. Bibliografia italiana sul nichilismo, ivi, pp. 107-110.
- 1983 *Marx e il problema della conoscenza politica*, "Riscontri", V, n. 2, 1983, pp. 29-58.

- 1984 *L'orizzonte teorico-epistemologico e la paideia familiare*, in G. Acone (a cura di), *La famiglia come progetto educativo nella società post-industriale*, Napoli, Morano, 1984, pp. 17-25.
- 1984 *Il principio del senso*, "Riscontri", VI, n. 3-4, 1984, pp. 15-26.
- 1987 *Guido Dorso e la struttura delle rivoluzioni politiche*, Edizioni del Centro Dorso, "Annali 1985-1986, 1987", pp. 293-308.
- 1989 *L'arco tragedia- utopia. In margine a Experimentum Mundi*, in AA.VV., *Figure dell'utopia. Saggi su Ernst Bloch*, Napoli, F. Redi Editore, 1989, pp. 379-457. *Pensare il conoscere*, "Riscontri", XII, n. 1, 1990, pp. 35-47.
- 1990 *L'orgiasmo banale*, "Quaderni del Dipartimento di Scienze dell'Educazione", Università di Salerno, n. 1-2, 1990, pp. 145-156.
- 1991 *Valutazione formativa e programmazione didattica*, Liceo Classico "Pietro Colletta" Avellino, *Annuario 1991-92*, pp. 17-28.
- 1992 *Problemi di comprensione nella formazione scientifica di base*, "Quaderni del Dipartimento di Scienze dell'educazione", Università di Salerno, n. 1-2, 1992, pp. 203-231.
- 1994 *Lingua italiana e sviluppo mentale nella scuola elementare*, in AA.VV., *Per Corsi sperimentali*, Salerno, Ed. Ad litteram, 1994, pp. 59-74.
- 1994 *Nuova razionalità, scienze umane e pedagogia*, "Pedagogia e vita", n. 5, 1994, pp. 39-57.

- 1995 *La comunicazione imperfetta. Aspetti di didattica delle tecnologie dell'istruzione*, in AA.VV., Nuove tecnologie per la formazione umanistica, Roma, Anicia, 1995, pp. 17-29.
- 1995 *Aspetti di estetica dei media: nuove dimensioni della percezione e del pensiero*, in AA.VV., Multimedialità, cultura, educazione (a cura di G. Acone), Brescia, La Scuola, 1995, pp. 33-50.
- 1995 *La scienza tra "pseudo-concetti" e "immagini influenti"*, in AA.VV., Momenti di riflessione sul pensiero di Benedetto Croce, a cura di R. Melillo, Napoli, Pro Press Editrice, 1995, pp. 73-82.
- 1997 *Tra etica e bioetica: educare alla vita*, "Pedagogia e vita", n. 4, 1997, pp. 55-73.
- 1997 *Le cornici epistemologiche della ricerca empirica in educazione*, in AA.VV., La ricerca pedagogico-didattica. Problemi, acquisizioni e prospettive, Studi in onore del Prof. Luigi Calonghi, a cura di C. Nanni, Roma, Libreria Ateneo Salesiano, 1997, pp. 25-40.
- 1998 *Scienza e discorso: la "comunicazione perfetta"*, in AA.VV., Teorie pedagogiche e dimensioni professionali, a cura di G. Vico, Brescia, La Scuola, 1997, pp. 47-75.
- 1998 *Socrate: comunicare con la parola*, "Password", 1998, pp. 9-16.
- 1998 *Discorso e verità: la comunicazione scientifica nell'epoca post-narrativa*, in AA.VV., Costruzione e appropriazione del sapere nei nuovi scenari tecnologici, Napoli, CUEN, 1998, pp. 23-54.

- 1999 *Sebastiano Maturi professore al Liceo "Colletta", Convitto Nazionale "P. Colletta" di Avellino, Annuario 1996-97, Edizione speciale per il 165° anniversario (1831-1996), 1999, pp. 93-112.*
- 1999 *Struttura e sovrastruttura del discorso pedagogico, "Studium Educationis",n.2, Lineamenti di pedagogia generale, coord. D. Orlando Cian, pp. 209-217.*
- 2000 *Violenza televisivi e minori (con A. Piromallo Gambardella, L. Donsì, A. Petrillo), Report della ricerca interuniversitaria sul tema, in "ikon",41,2000, pp. 71-107.*
- 2001 *Apprendimento umano, azione formativa e qualità del servizio scolastico, in AA.VV., La cultura del dirigente scolastico, Brescia, La Scuola,2001,pp.97-115.*
- 2001 *Dallo spazio della scissione: la dialettica del soggetto nella Bildung della modernità, in "Pedagogia e Vita", 4, 2001, pp. 55-78.*
- 2002 *Il rapporto maestro-allievo nella rivelazione della verità, testo della relazione introduttiva al XL Convegno di Scholé, in AA.VV., Maestro, maestri, nuovi maestri, La Scuola, Brescia 2002, pp. 17-50.*
- 2002 *Soggettività e verità. Per una pedagogia della scrittura, in "Pedagogia e Vita", 4, 2002, pp. 107-120.*
- 2002 *Filosofia della ricerca pedagogica, in AA.VV., Strumenti per la ricerca educativa, Salerno, Edisud, 2002, pp. 11-34.*
- 2003 *Lavoro, formazione, professioni e persona, in AA.VV., Tecnologie, apprendimento e formazione continua degli insegnanti, Lecce, Pensa MultiMedia Editore, 2003, pp. 71-88.*

- 2003 *Scienza e imposture: la comunicazione scientifica tra costruttivismo e realismo*, in A. Feoli, G. Minichiello, Oscar D'Agostino, un irpino fra i "ragazzi di via Panisperna", "Quaderni del Centro Dorso", n. 7, 2003, pp. 53-72.
- 2003 *Dal testo all'ipertesto: un percorso metodologico*, in AA.VV., Il testo multimediale e le sue potenzialità didattiche, Napoli, CUEN, 2003, pp. 95-111.

CONVEGNI

- 1996 Relativismo, pluralismo, educazione, in AA.VV., Uomo, "ethos", educazione, Atti del XXXIV Convegno di "Scholé", Brescia, La Scuola, 1996, pp. 148-154
- 1997 Vita e senso della vita: i dilemmi della bioetica in una società disorientata, in AA.VV., Confini della scienza e educazione alla vita, Atti del XXXV Convegno di "Scholé", Brescia, La Scuola, 1997, pp. 150-155.
- 1998 Il dono della verità, in AA.VV., Educazione e verità, Atti, del XXXVI Convegno di "Scholé", Brescia, La Scuola, 1998, pp. 207-213.
- 1999 L'epistemologia disciplinare nel cambiamento dell'università, in AA.VV., L'università tra cultura e nuove professioni educative, Atti del XXXVII Convegno di "Scholé", Brescia, La Scuola, 1999, pp. 211-220.
- 2001 Verità e libertà, in AA.VV., L'educazione cristiana alle soglie del nuovo millennio, Atti del XXXIX Convegno di Scholé, Brescia, La Scuola, 2001, pp. 218-221.
- 2003 Il mercato globale tra tecnica, politica e diritti, in AA.VV. Globalizzazione e nuove responsabilità educative, Atti del XLI Convegno di Scholé, Brescia, La Scuola, 2003, pp. 259-267.

ATTIVITÀ DIDATTICA

Dall'anno accademico 1992-93 all'anno accademico 200-2001 il sottoscritto ha svolto regolarmente i corsi della disciplina di titolarità e cioè Didattica generale, presso la Facoltà di Scienze della Formazione, corso di laurea in Scienze dell'educazione, dell'Università di Salerno.

Oltre ai corsi istituzionali nella disciplina di titolarità, il sottoscritto ha svolto corsi, in qualità di supplente, di Metodologia e didattica degli audiovisivi (a.a.1995-96) e di Storia della pedagogia (anni dal 1996-97 a quello in corso).

Dall'anno 2001-2002 è professore straordinario della cattedra di Pedagogia generale presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Salerno. Per tale disciplina, nell'anno accademico 2001-2002

Dall'anno accademico 1992-93 all'anno accademico 2001-2002 il sottoscritto è stato professore dei corsi di Pedagogia sperimentale presso l'Istituto universitario "Suor Orsola Benincasa" di Napoli.

Negli anni accademici 1992-93, 1996-97, 1997-98, 1998-99, 1999-2000, 2000-01, 2001-02, presso lo stesso Istituto universitario, è stato professore dei corsi di Metodologia della ricerca pedagogica, svolgendo programmi sui modelli ermeneutico, autobiografico e storico della ricerca.

Dall'anno 2002-03, presso lo stesso Istituto universitario, è professore di Elementi di Didattica generale e di Pedagogia sperimentale.

Il sottoscritto, nel periodo 1992-2001 ha presieduto le Commissioni di esami di profitto di Didattica generale e, nel periodo 1996 ad oggi, di Storia della pedagogia

dell'Università degli studi di Salerno.

Dall'anno accademico 2001-02 è presidente della commissione modulare di esami di Pedagogia generale/Storia della Pedagogia . Ha partecipato regolarmente e assiduamente alle commissioni di esami di laurea.

Dal 1.11.01 è Direttore del Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università di Salerno. Fa parte della giunta di Presidenza della Facoltà di Scienze della Formazione, della Commissione della Facoltà per l'orientamento e il tutorato e del Centro di servizi di Ateneo per le biblioteche dell'Università di Salerno. E' del Dottorato di ricerca in "Metodologia della ricerca educativa".

ATTIVITÀ DI RICERCA

Il sottoscritto ha sviluppato la propria attività di ricerca intorno ad alcuni temi della teorizzazione pedagogica generale. Uno di questi si riferisce al rapporto tra teorie della conoscenza e processi educativi. Tale problema è stato affrontato da un lato sul versante della conoscenza scientifica e del suo impatto sui modelli pedagogici di tipo empirico-sperimentale, dall'altro sul versante della natura complessa del discorso pedagogico, costruito su strategie che coniugano razionalità formale e analogicità simbolica. Tale discorso è definito nella prospettiva di una razionalità nuova che reimposta il problema della fondazione epistemologica della pedagogia e viene a collocarsi tra verificabilità empirica e tensione ontologica. A tali questioni sono stati dedicati i volumi:

- La tecnica e l'episteme Napoli, Tempi Moderni, 1983.
- L'educazione divisa (con G. Acone), Roma, Armando, 1986.
- Nuova razionalità e processi educativi, Napoli, Morano, 1988.
- Ragione scientifica e sperimentalismo educativo, Milano, Sellino Editore, 1994.
- Il doppio pensiero Razionalità e analogia nel discorso pedagogico, Napoli, Morano, 1994.
- Il mondo interpretato. Educazione e teoria della conoscenza, Brescia, Editrice La Scuola, 1995.
- Ricerche sul problema della razionalità in pedagogia, Salerno, Edisud, 1998.
- Comunità Persona Comunicazione, Avellino, Sellino Editore, 2004

Alla medesima area tematica sono stati dedicati numerosi saggi, tra i quali:

- Le cornici epistemologiche della ricerca empirica in educazione, in AA.VV., La ricerca pedagogico-didattica. Problemi, acquisizioni e prospettive , Studi in onore del Prof. Luigi Calonghi, a cura di C. Nanni, Roma, LAS, 1997;
- Struttura e sovrastruttura del discorso pedagogico , in AA. VV. Lineamenti di pedagogia generale, "Studium Educationis", 2, 1999, Padova, CEDAM, 1999;
- Il rapporto maestro-allievo nella rivelazione della verità, Relazione introduttiva al XL Convegno di Scholé, in AA. VV., Maestro, maestri, nuovi maestri, Brescia, La Scuola, 2002;

Un altro filone di ricerca ha riguardato l'impatto delle nuove tecnologie comunicative sui processi educativi, sia sul versante della cognizione e dell'apprendimento che su quello della dimensione etica e dell'orizzonte di senso. Ad approfondire tale problema sono stati rivolti il volume *Abitare la comunicazione* (Napoli, Editoriale Scientifica, 1998), di cui il sottoscritto è stato curatore, e numerosi saggi, tra i quali:

- La comunicazione imperfetta. Aspetti di didattica delle tecnologie dell'istruzione , in AA.VV., Nuove tecnologie per la formazione umanistica , Roma, Anicia, 1995;
- Aspetti di estetica dei media: nuove dimensioni della percezione e del pensiero, in G. Acone (a cura di), *Multimedialità, cultura, educazione* , Brescia, Editrice La Scuola, 1995;
- *Apprendere con le nuove tecnologie* , "Nuova Secondaria", n. 4, 1997;

- Scienza e discorso: la "comunicazione perfetta", in AA. VV., Teorie pedagogiche e dimensioni professionali , a cura di G. Vico, Brescia, Editrice La Scuola, 1997;

- Dal testo all'iper-testo: un percorso metodologico, in AA.VV., Il testo multimediale e le sue potenzialità didattiche, Napoli, CUEN 2003.

Un terzo filone di ricerca ha riguardato il tema della definibilità pedagogica del bios , sia nella sua accezione biologica che in quella biografica. La distinzione/analogia tra biologia e autobiografia è sembrata utile per marcare la distanza tra "funzione" e "senso" nella costituzione della persona eticamente connotata. Alla questione sono dedicati numerosi interventi e saggi (per i quali si rimanda all'elenco delle pubblicazioni) e i volumi Le parole dell'io. Forme dell'autobiografia da Rousseau a Kafka , Roma, Anicia, 1999; Autobiografia e pedagogia, La Scuola, Brescia, 2000, Autobiografia e didattica, Brescia, La Scuola, 2003.

Un filone collaterale di ricerca è costituito dalla lettura pedagogica della realtà meridionale, in particolare alla impostazione del meridionalista Guido Dorso, al quale sono dedicati alcuni saggi indicati in bibliografia



DATI PERSONALI

Giuliano Minichiello

data e luogo di nascita: il 1/3/1945 a Montemiletto (Avellino)

residente: in via Santoli V.m., 7 - 83100 Avellino

codice fiscale: MNCGLN45C01F566N

Si autorizza al trattamento dei dati personali ai sensi del D.L. 30 giugno 2003 n. 196